SG

LA MACHE
- Lycée -

Réunion d'information sur l'orientation-1STI2D

Mars 2021

Quel choix après la classe de 1STI2D?

SG

SOMMAIRE

- Parcours d'orientation 2GT-1STI2D
- L'oral d'orientation en 1STI2D
- Présentation générale des enseignements spécifiques
- Définition des enseignements spécifiques

PARCOURS D’ORIENTATION

Parcours d'orientation

SG

- Des actions pour chaque année de formation

➢ 2GT:

➢ Mondial des métiers
➢ Forum des métiers Rotary
➢ Oral d'orientation
➢ Module de découverte professionnelle
➢ Stage en entreprise

SG

Parcours d'orientation en classe de 1er

- Des actions pour chaque année de formation

➢ 1STI2D:

➢ Module de découverte professionnelle
➢ Forum des métiers Rotary
➢ Présentation générale des caractéristiques des formations postbac (BTS, IUT, CPGE…) par les PP/professeurs techniques
➢ Stage en entreprise possible pendant les vacances scolaires
➢ Logiciel projet métiers
➢ Tests CGP

JV

Travail sur l'orientation en 1er STI2D

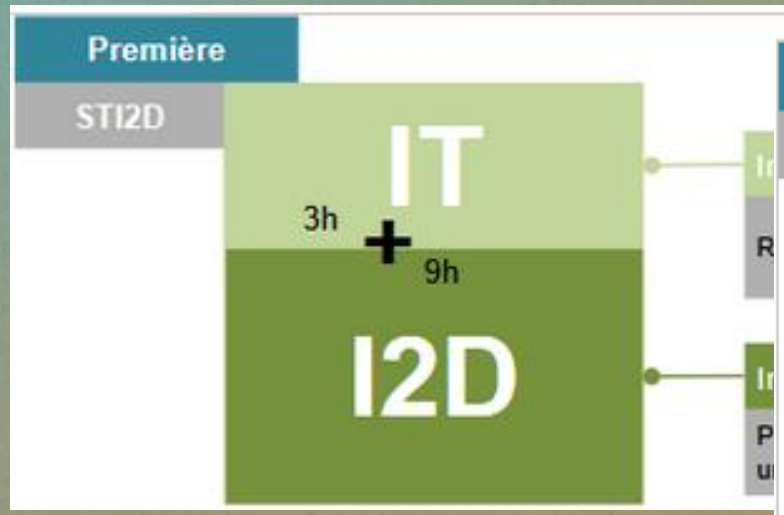
En 3 temps

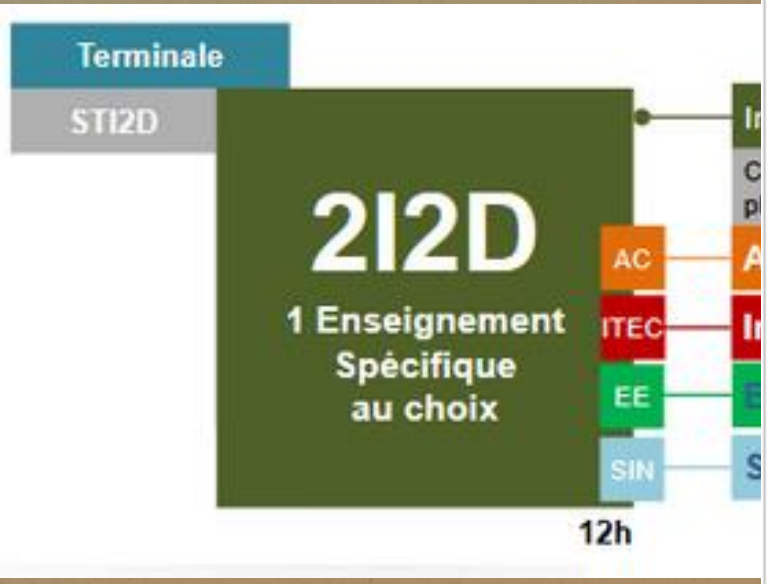
- Semaine d'information pendant les TPs de I2D
- Construction d'un diaporama
- Oral de présentation du choix de spécialité

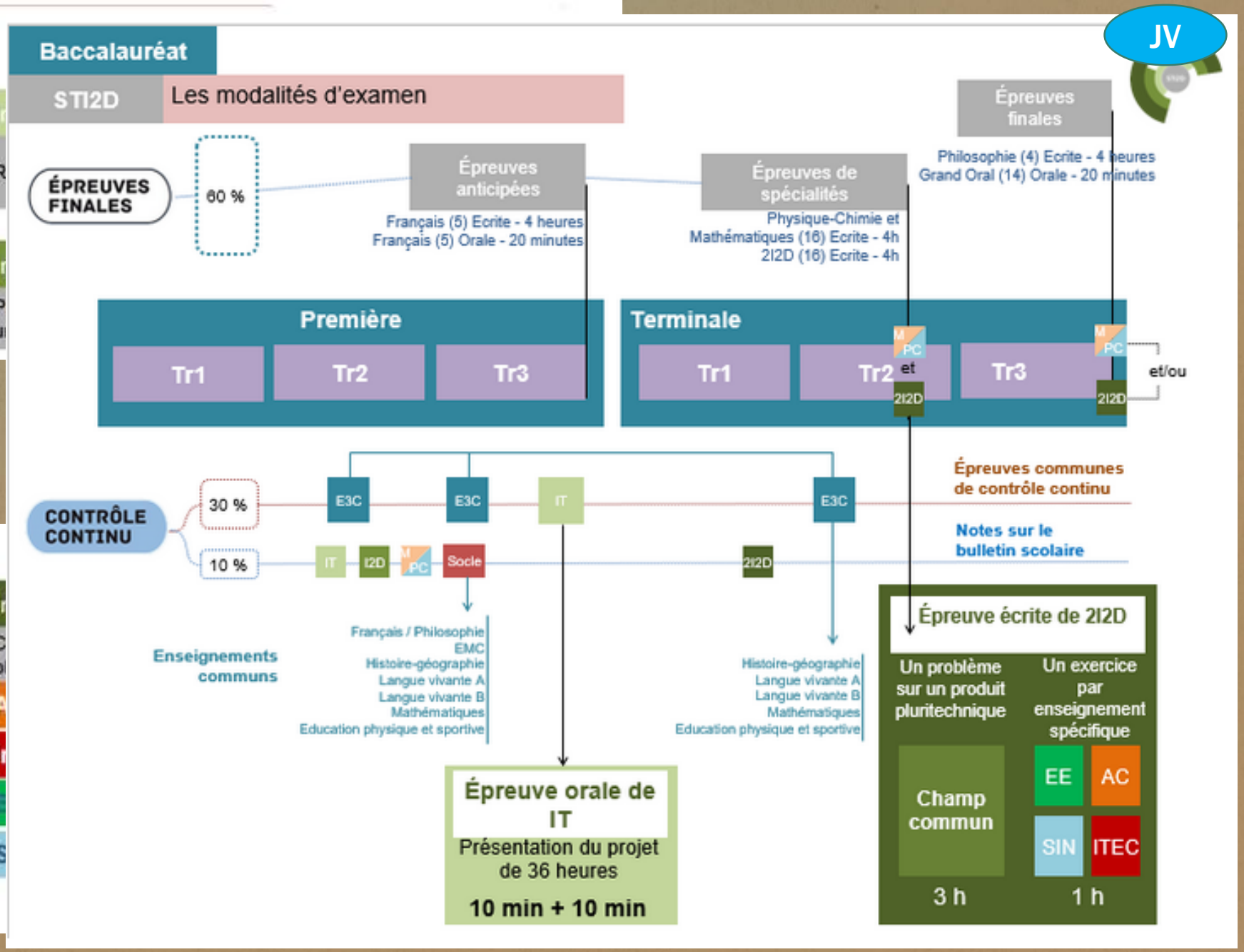
1er temps:
Semaine d'information pendant les TP de I2D

JV

- 1h 30:
  - Explications des enseignements techniques entre la 1er et terminale
  - Evaluation pour le bac
- 1h30 sur les spécialités
- 3h sur le contenu et la réalisation du diaporama


Première
STI2D
IT
3h
+
9h
I2D


Terminale
STI2D
2I2D
1 Enseignement Spécifique au choix
AC
ITEC
EE
SIN
12h


Baccalauréat
STI2D
Les modalités d'examen
JV
ÉPREUVES FINALES
60 %
Épreuves anticipées
Français (5) Ecrite - 4 heures
Français (5) Orale - 20 minutes
Épreuves de spécialités
Physique-Chimie et Mathématiques (16) Ecrite - 4h
2I2D (16) Ecrite - 4h
Épreuves finales
Philosophie (4) Ecrite - 4 heures
Grand Oral (14) Orale - 20 minutes
Première
Tr1
Tr2
Tr3
Terminale
Tr1
Tr2
Tr3
M PC
et
2I2D
et/ou
CONTRÔLE CONTINU
30 %
10 %
E3C
E3C
IT
E3C
IT
I2D
M PC
Socle
2I2D
Épreuves communes de contrôle continu
Notes sur le bulletin scolaire
Enseignements communs
Français / Philosophie
EMC
Histoire-géographie
Langue vivante A
Langue vivante B
Mathématiques
Education physique et sportive
Histoire-géographie
Langue vivante A
Langue vivante B
Mathématiques
Education physique et sportive
Épreuve orale de IT
Présentation du projet de 36 heures
10 min + 10 min
Épreuve écrite de 2I2D
Un problème sur un produit pluritechnique
Un exercice par enseignement spécifique
Champ commun
EE
AC
SIN
ITEC
3 h
1 h

2ème temps: Construction du diaporama

SG

Fiche guide des objectifs et attendus remise à chaque élève

Objectif principal :

montrer la cohérence entre son parcours, ses projets et son choix d'enseignement spécifique de terminale

Ce qu'il doit contenir:

Page de garde : Nom-prénom, Classe, titre, année scolaire, logo ECOLE

Mise en perspective (3 min)

Autoportrait : Mes activités extra-scolaires, mes passions… (1 diapo)

Parcours scolaire : au collège : résultats scolaires, mes réussites, mes difficultés (rapidement, 1 diapo)

Mes résultats scolaires en 2GT et en 1STI2D : indiquer les moyennes générales, les moyennes par pôles (littéraire, scientifique, technique). Analyse rapide. (1 diapo)

Argumentation du choix (4 min)

Compréhension de l'enseignement technique en bac STI2D : présenter l'enseignement I2D et IT et ce qui vous plait dans cet enseignement. (1 diapo)

Argumentation personnelle:

- Présenter son choix d'atelier en 1ère STI2D (mécanique, électrotechnique, structures métalliques ou agencement) et l'expliquer (1 diapo)

- Pourquoi je choisis tel ou tel enseignement spécifique en TSTI2D (ITEC, EE, AC ou SIN) : montrer ce que l'on a compris et argumenter son choix (1 diapo) : point central de l'oral

Complément d'argumentation post-bac :

- Présenter une ou deux formations post-bac (BTS et/ou IUT et/ou prépa TSI et/ou faculté…) susceptibles de vous intéresser et en lien avec votre choix d'enseignement spécifique (1 diapo)

- Le cas échéant : indiquez un ou plusieurs métiers susceptibles de vous intéresser (1 diapo)

3ème temps:
Oral d'orientation en 1STI2D

SG

- Entraînement à l'oral (grand oral en terminale)
- Argumenter son choix
- Grille d'évaluation connue

Contenu de l'exposé (12 points)	
L'ensemble de **l'exposé est structuré** et conforme aux consignes données **(2pts)**	
Le candidat **analyse** avec pertinence son **parcours scolaire : collège-2GT-1STI2D** (résultats scolaires, évolution personnelle) **(2pts)**	
Le candidat présente et analyse le **contenu de la formation en I2D et IT (2pts)**	
Le candidat présente et analyse ce qu'il découvre et apprend dans les **ateliers (2pts)**	
Le candidat explique avec **des arguments pertinents son choix d'orientation** et présente les **débouchés** possibles **(4pts)**	
Forme de l'exposé (6 points)	
Qualité du support (Powerpoint) **(3pts)**	
Expression orale adaptée et **attitude générale** : niveau de langue, vocabulaire, intonation, dynamisme, gestuel **(3pts)**	
Entretien avec le jury (2 points)	
Le candidat comprend les questions posées et il formule des **réponses adaptées et argumentées(2pts)**	
NOTE FINALE :	
Remarques du jury/ Conclusion :	

PRESENTATION GENERALE ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES

PRESENTATION GENERALE

SG

Points communs

- Connaissances théoriques
- Travail de groupe
- Démarche de projet: cahier des charges, simulations…
- Approche Développement Durable et MEI

Enseignement Commun en 2I2D:

- 2 h de cours en classe complète
- 2h de travaux pratiques en ½ classe

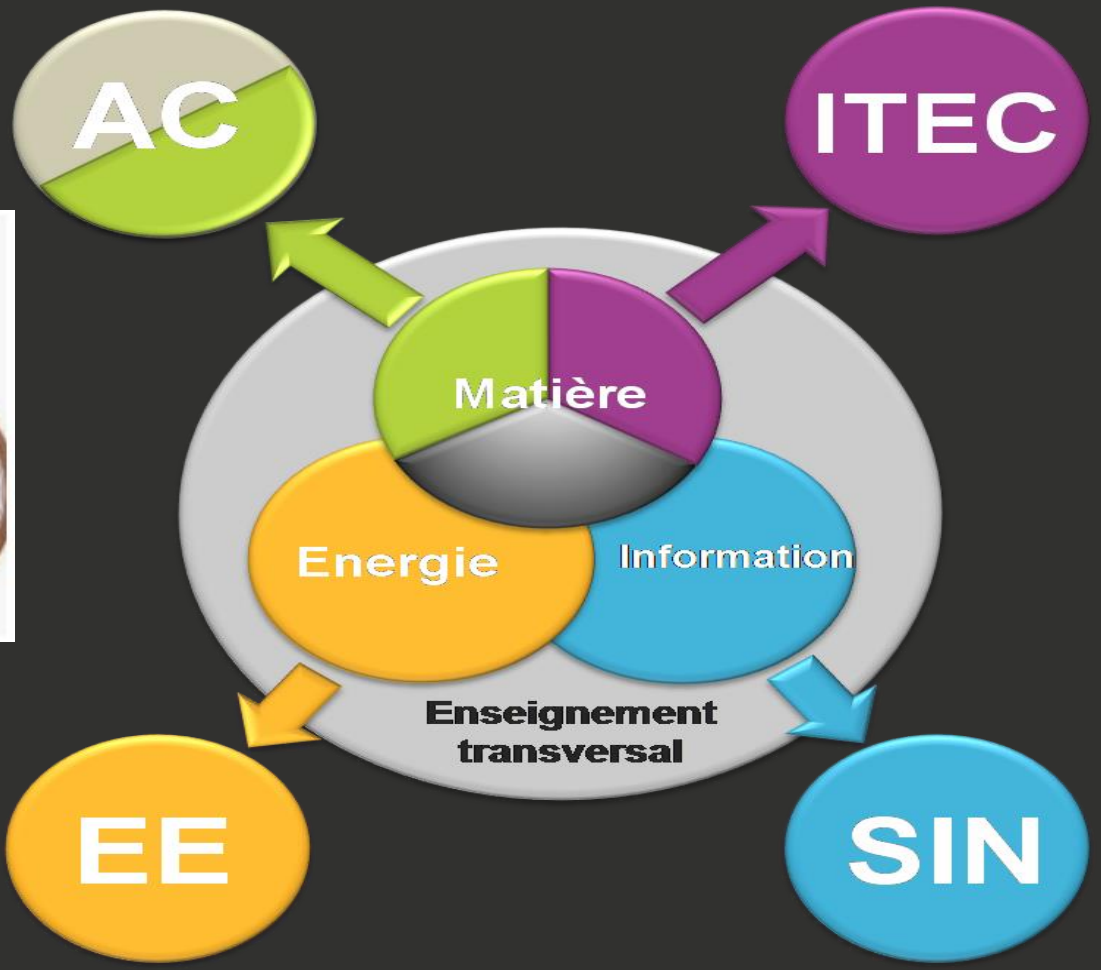
Enseignement spécifique en 2I2D

- 2h30 en classe complète
- 5h30 de travaux pratiques en ½ classe

JV

PRESENTATION GENERALE

ITEC EE SIN



AC EE SIN

PROFILS D'ACTIVITES

- COMMUNS à CHAQUE ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE

- INVENTER, DESSINER, CALCULER
  → Bureau d'études

- ORGANISER, PLANIFIER, PREPARER
  → Bureau des méthodes

- ENCADRER, PILOTER, GUIDER
  → Fabrication, essais

PROFILS D'ACTIVITES

- COMMUNS à CHAQUE ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE

- DIAGNOSTIQUER, REPARER
  - → Maintenance

- ARGUMENTER, VENDRE
  - → Commercial

- ENSEIGNER, TRANSMETTRE
  - → Formation

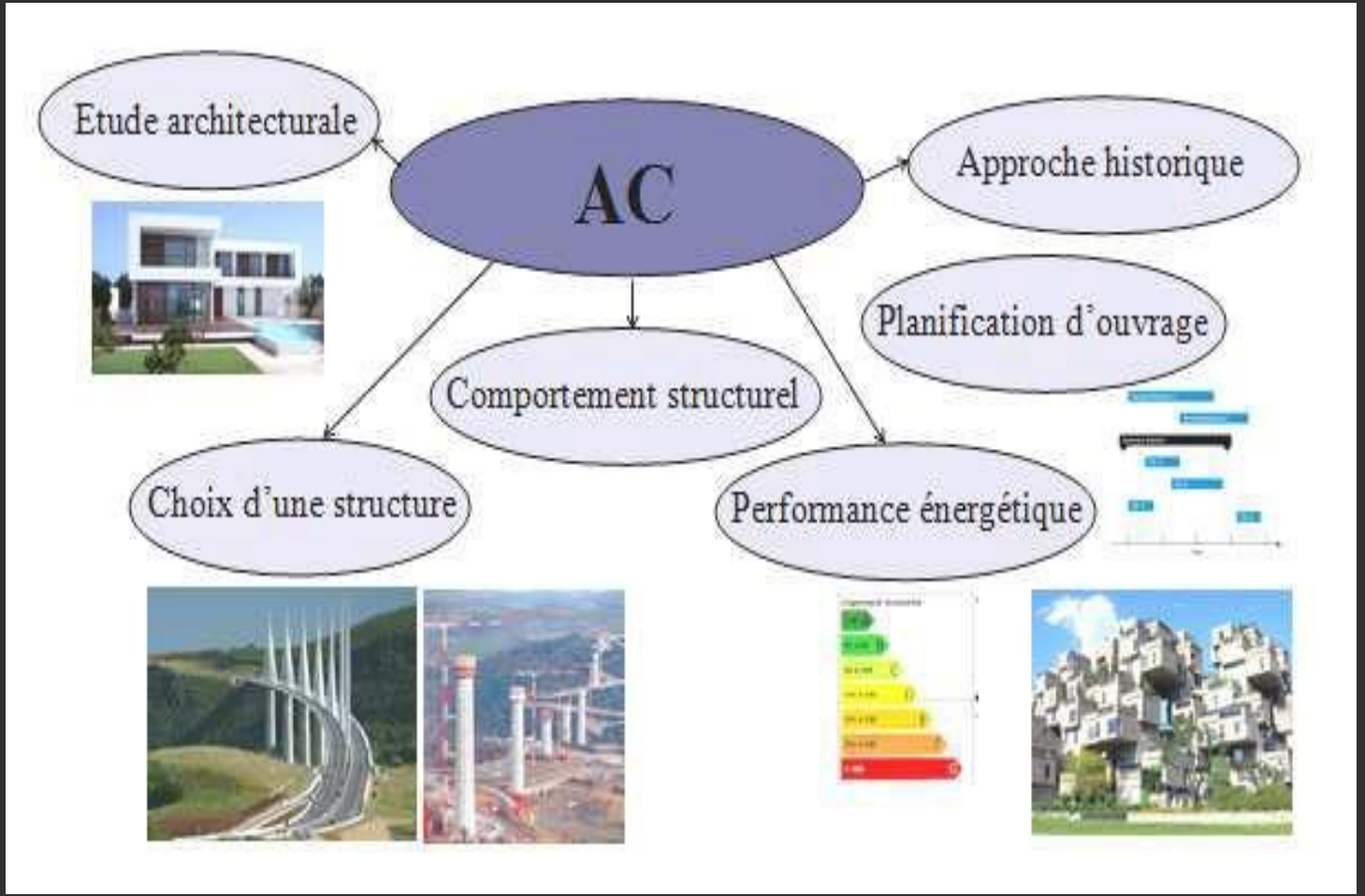
AC

DEFINITION ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE

Architecture et Construction

SPECIALITE AC

- Projet de construction
- Conception: prise en compte des contraintes
- Cycle de vie
- Suivi, performances



AC

1. Le Bâtiment

JV

Établissements scolaires

Hôpitaux

2. Les Travaux Publics

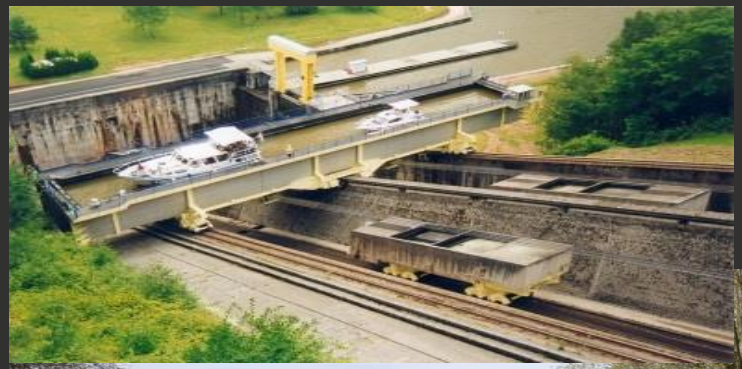
JV

Routes, Autoroutes

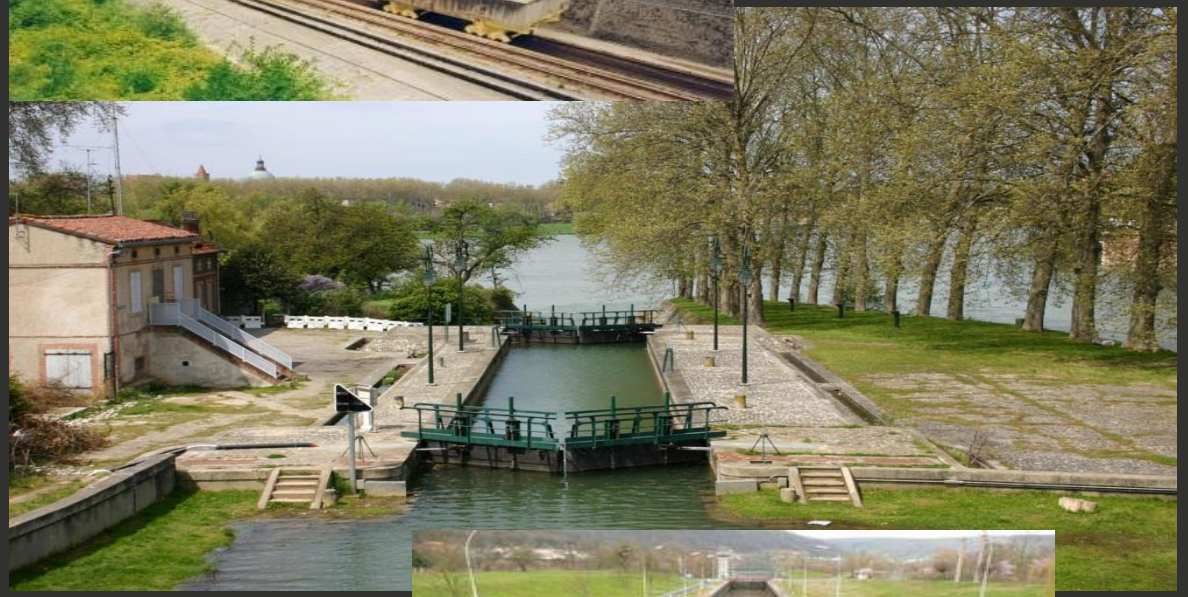
Ouvrages d’arts

2. Les Travaux Publics

JV



Ouvrages d'arts



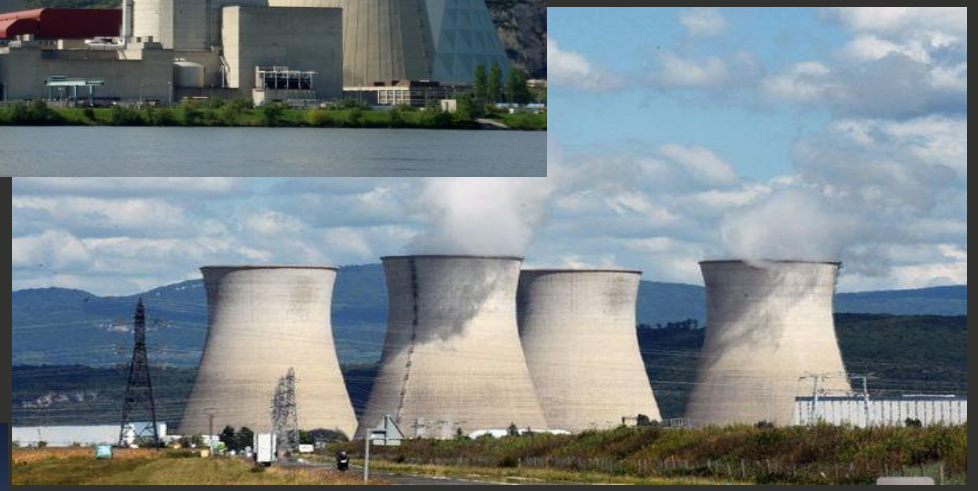
Voies ferrées

3. Le Génie Civil

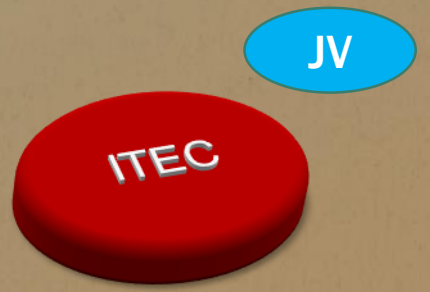
JV

Barrages

Centrales nucléaires



Usines



DEFINITION ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE

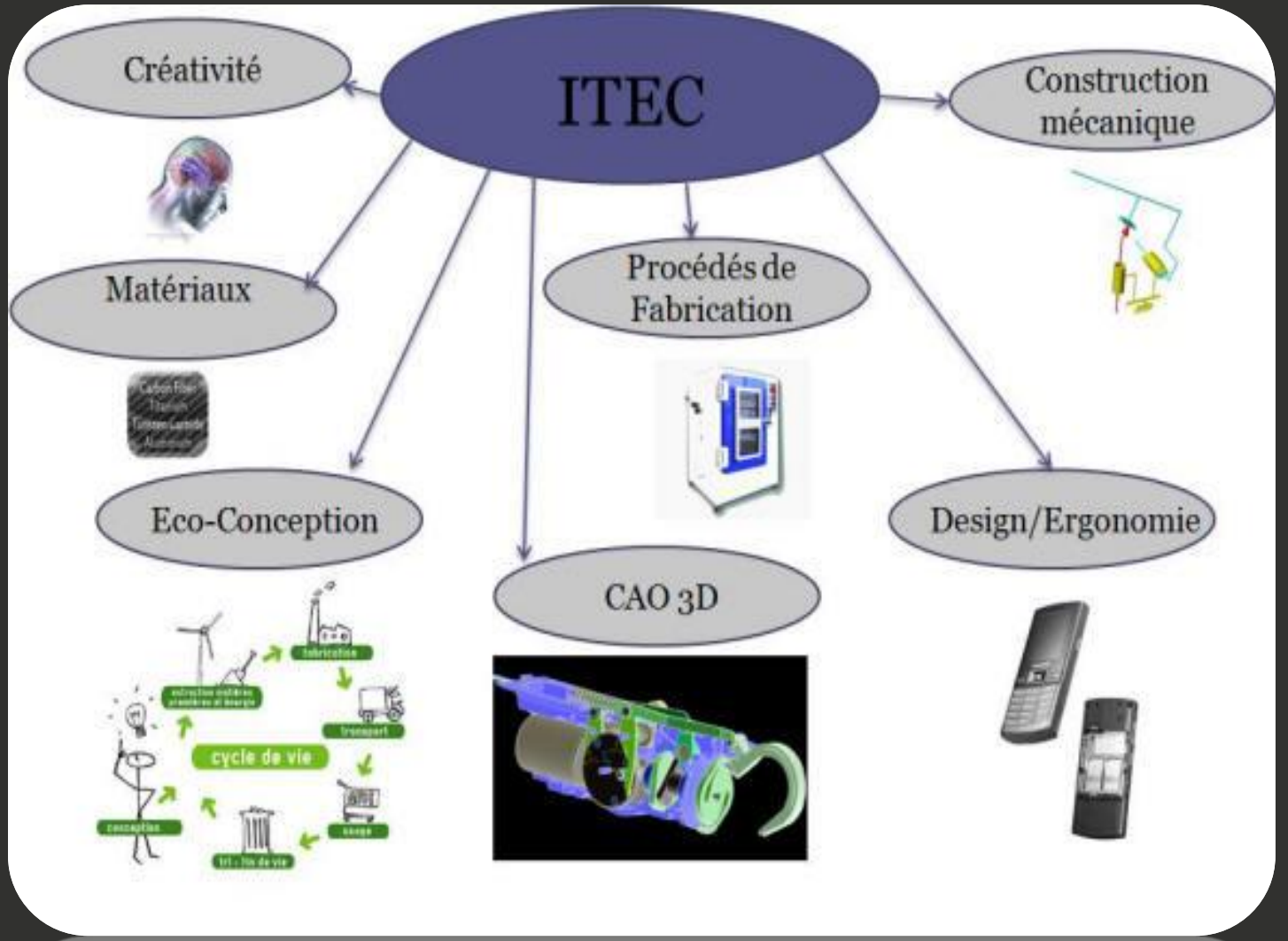
Innovation Technologique et Eco-Conception

SPECIALITE ITEC

- Imaginer des solutions techniques
- Définir un mécanisme, anticiper le comportement par simulation
- Procédés de transformation de la matière
- Prototypage

JV

STI 2D



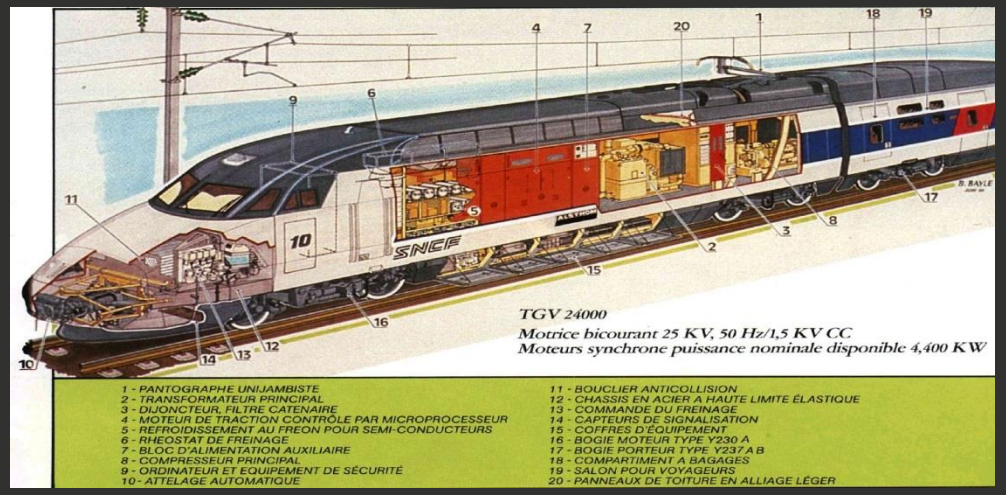
DOMAINES D'ACTIVITES

JV

Innovation Technologique et Eco-Conception

Domaines d'activités:

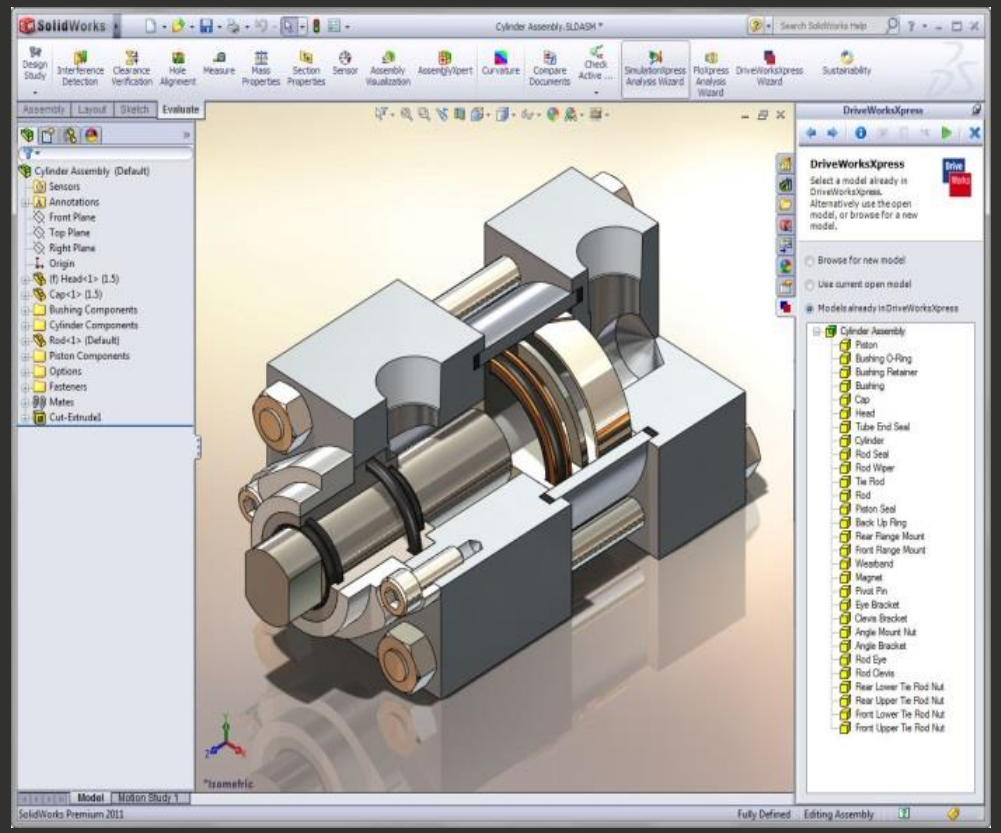
- Aéronautique
- Aérospatial
- Conception navale
- Ferroviaire
- Machines, micro-techniques
- Automobile
- Structures métalliques



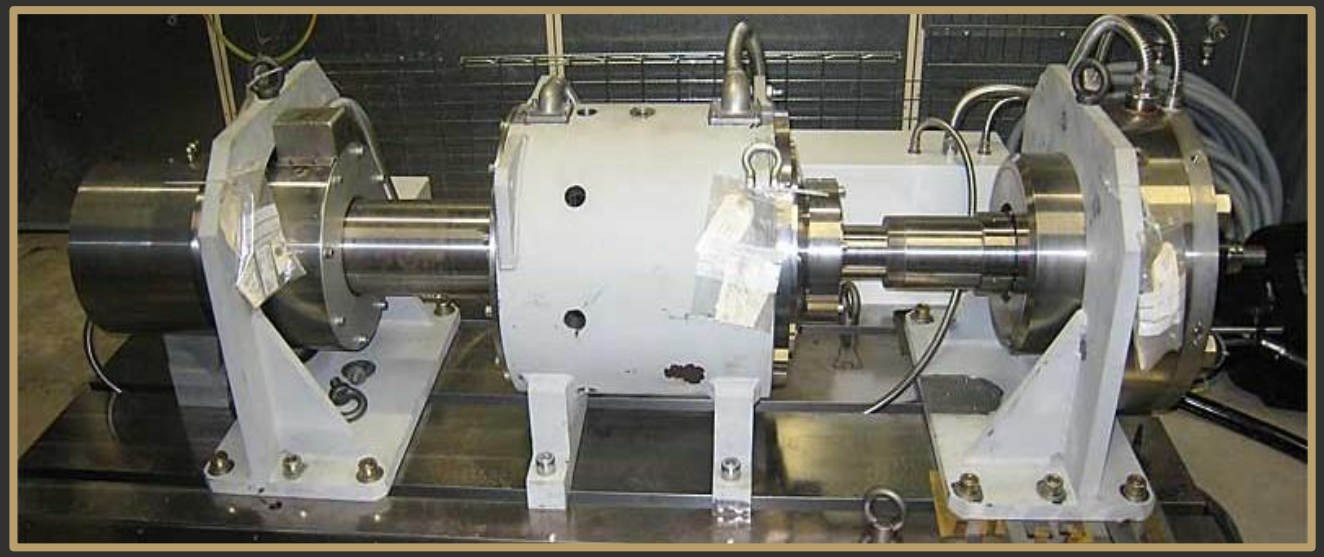
DOMAINES D'ACTIVITES

JV

Innovation Technologique et Eco-Conception



BEAST est un puissant outil de simulation dynamique pour les roulements et autres systèmes mécaniques intégrant des contacts.

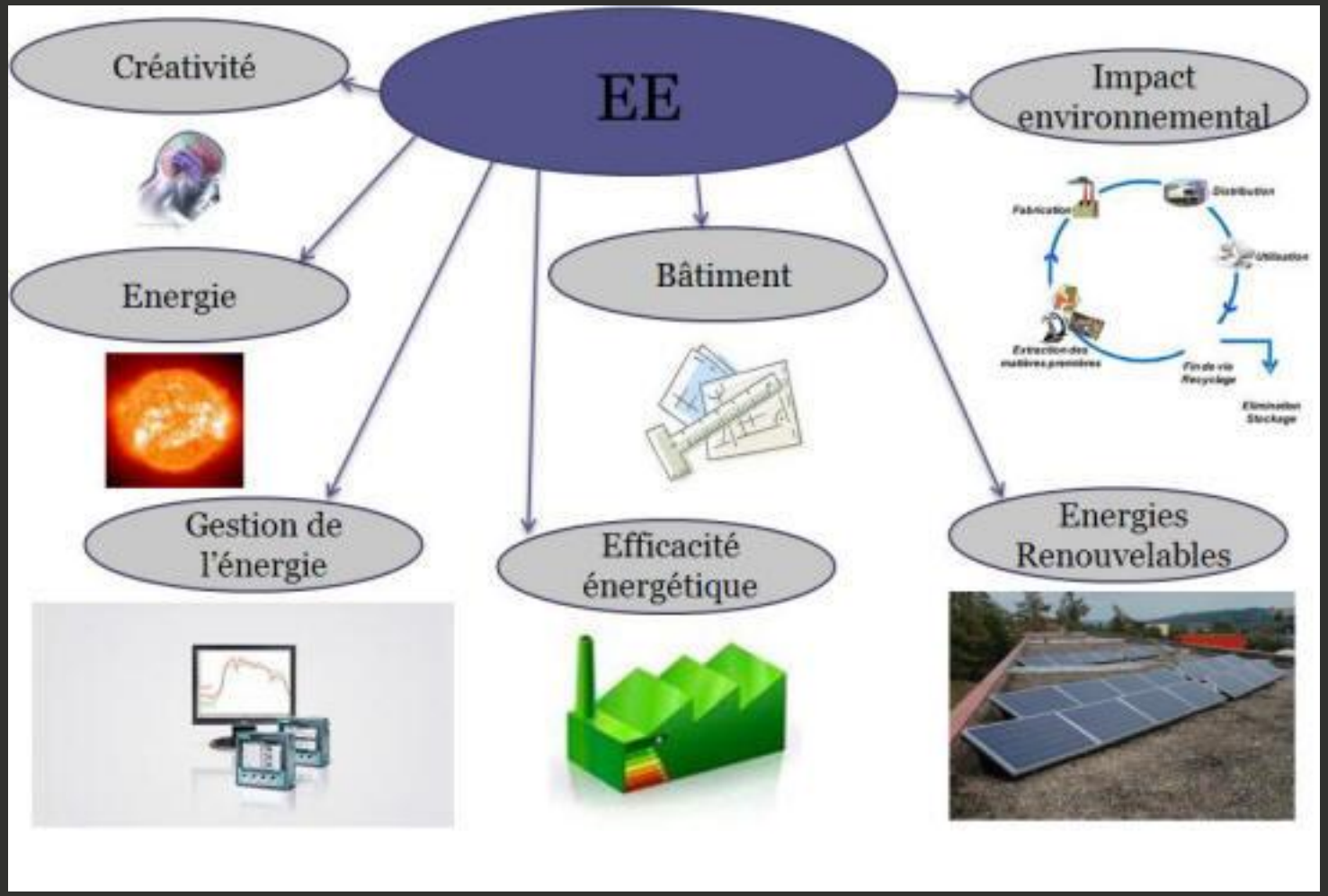


DEFINITION ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE

Énergies et Environnement

SPECIALITE EE

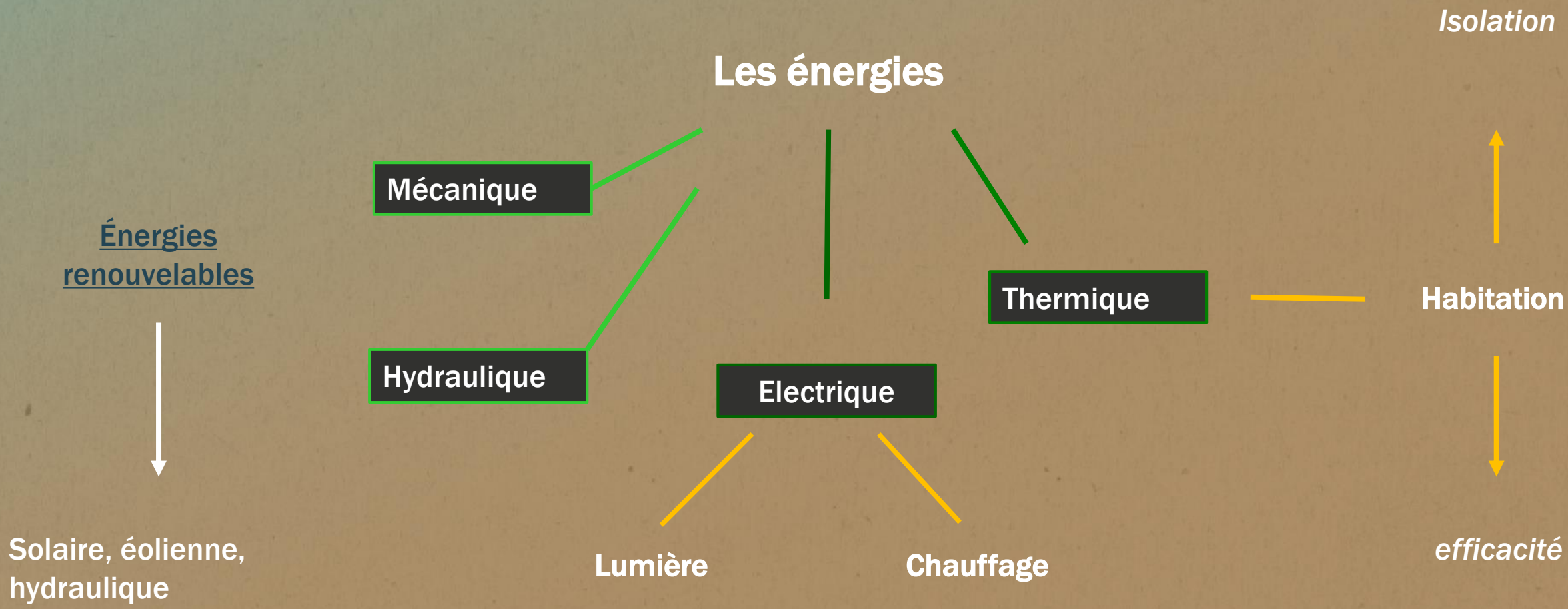
- Amélioration de l'efficacité énergétique d'un système
- Modification d'une chaîne d'énergie, amélioration de performances
- Gestion, transport et distribution de l'énergie: solutions innovantes



JV

DOMAINES D'ACTIVITES

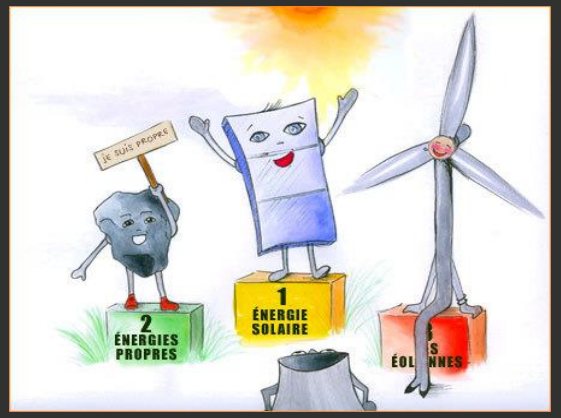
Energies et environnement

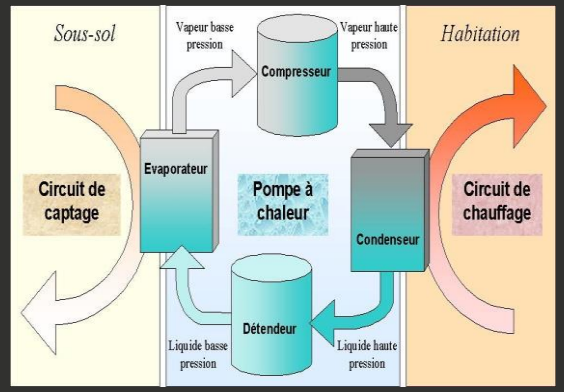


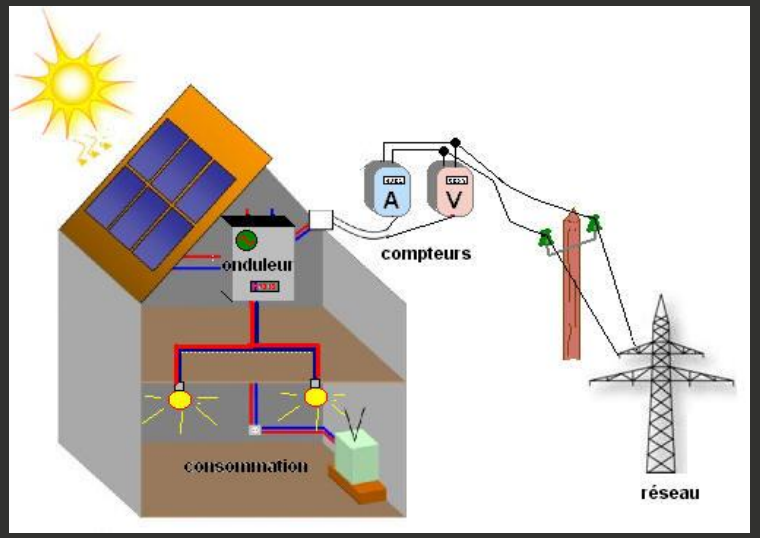
DOMAINES D'ACTIVITES

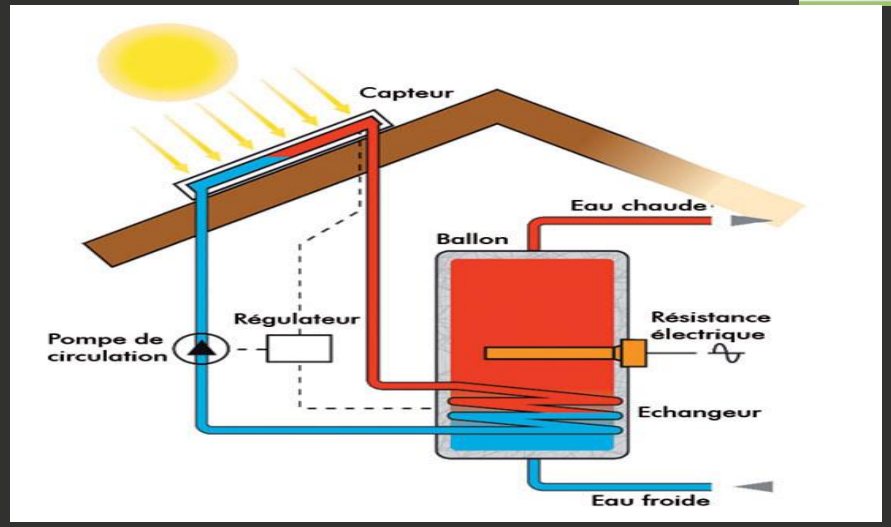
Energies et environnement

JV









DOMAINES D'ACTIVITES

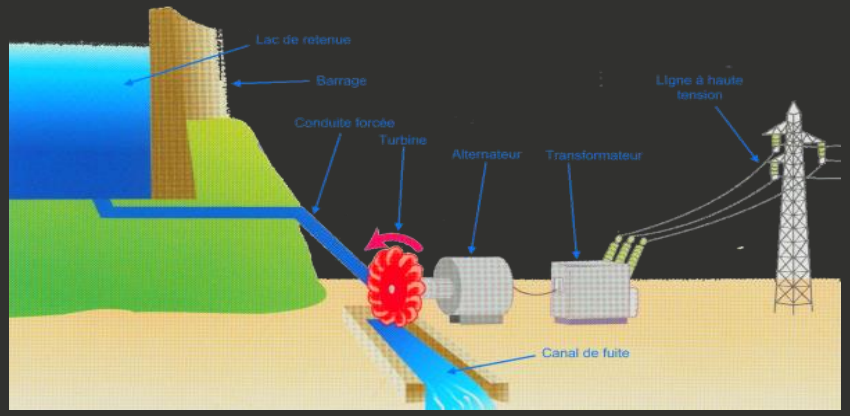
Energies et environnement

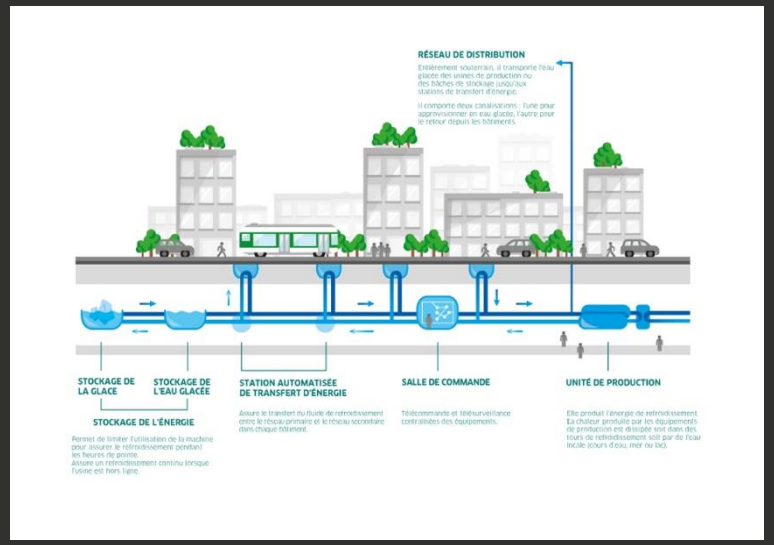
JV

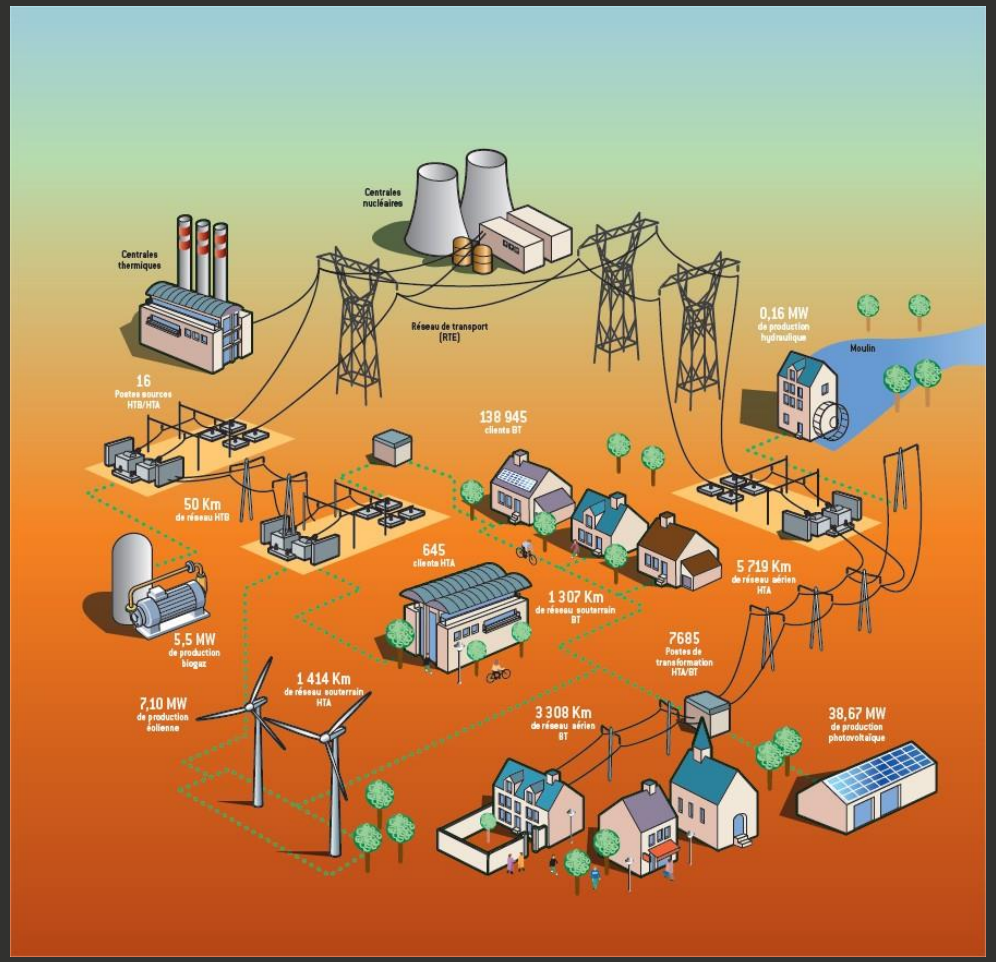
Mécanique

Thermique

Electrique





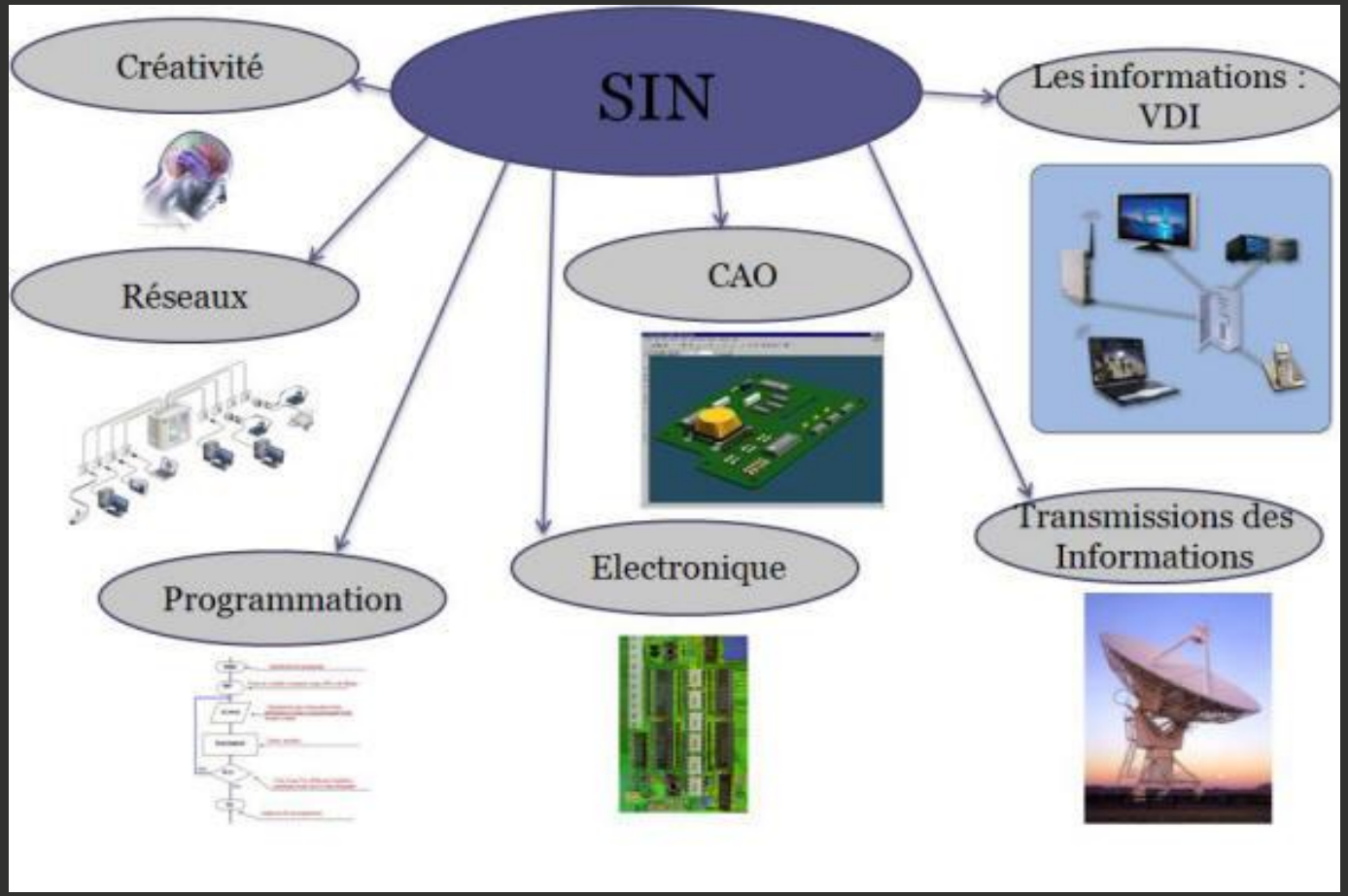


DEFINITION ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE

Systèmes d'information et numérique

SPECIALITE SIN

- Solution logicielle ou matérielle par simulation
- Définir l'architecture de la chaîne d'information
- Réaliser un prototype matériel et logiciel
- Installer, configurer, instrumenter un système réel



DOMAINES D'ACTIVITES

JV

Systèmes d'information et numérique

Acquisition, traitement, transport, gestion et restitution des informations (voix, données, images).

<u>Domaines d'activités</u> :

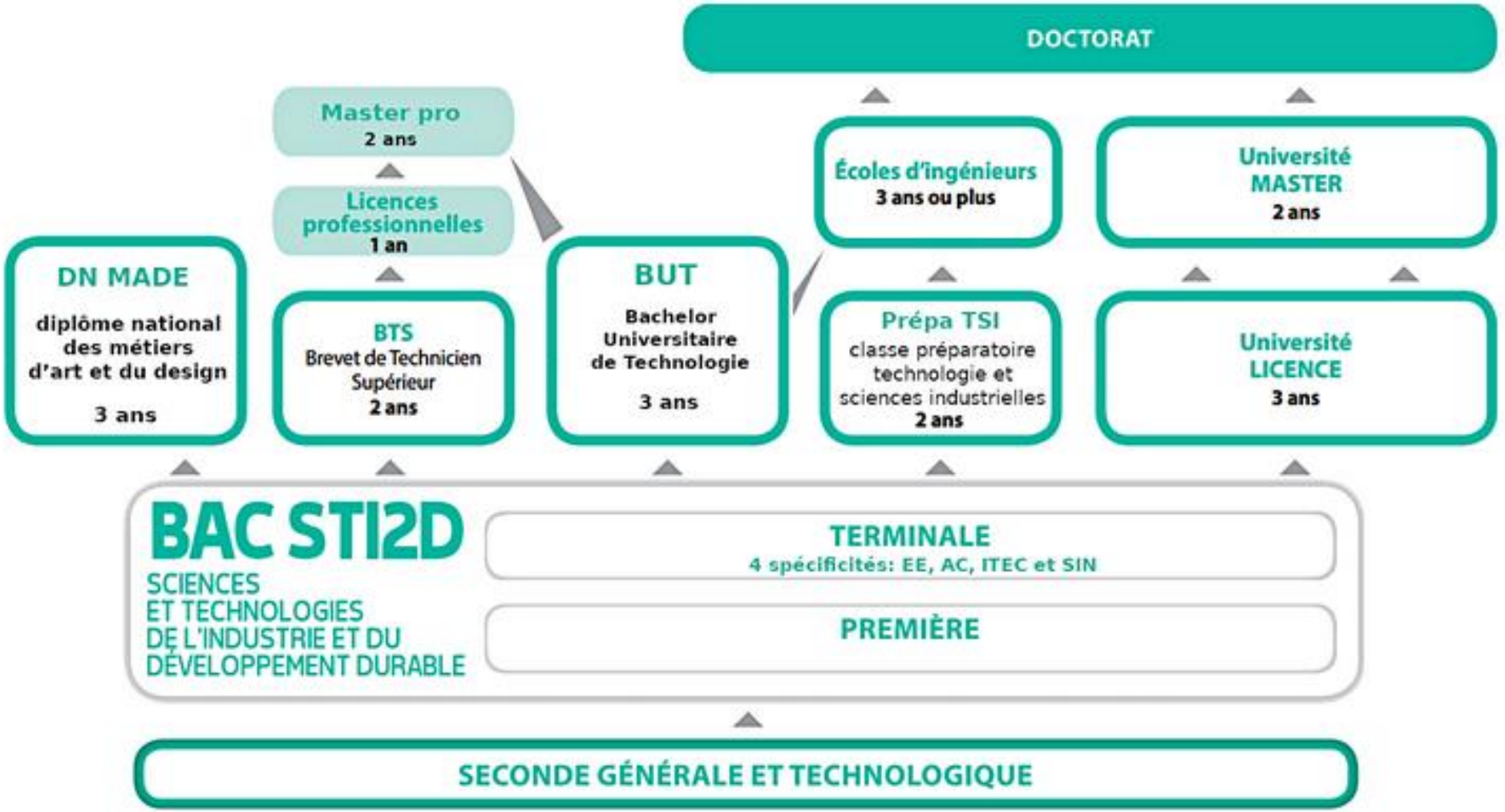
- Réseaux
- Télécommunications
- Informatique: programmation…

DOMAINES D'ACTIVITES

Systèmes d'information et numérique

JV

PRESENTATION GENERALE



Points communs

- Le même type de poursuites d'études:

  - BTS
  - IUT
  - FACULTE
  - CPGE

QUESTIONS